

ANEXO XXIV

Borrador del Programa para la Categoría de Psicólogo.

I. PROGRAMA

Parte general:

1. La Constitución Española de 1978.
2. El Estatuto de Autonomía de La Rioja.
3. Ley 14/1986 de 25 de abril, General de Sanidad.
4. Ley 2/2002, de 17 de abril, de Salud de La Rioja.
5. El Real Decreto 1030/2006, de 15 de septiembre, por el que se establece la cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud y el procedimiento para su actualización.
6. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud. El Decreto 2/2011, de 14 de enero, de selección de personal estatutario y provisión de plazas y puestos de trabajo en el Servicio Riojano de Salud.
7. Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.
8. Ley 41/2002 de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica: estructura y contenido. Especial referencia al consentimiento informado.
9. La gestión clínica: medicina basada en la evidencia, evaluación de la práctica clínica.
10. Gestión de la calidad: mejora continua, instrumentos para la mejora.
11. Bioética: principios básicos, confidencialidad, secreto profesional, trabajo en equipo, deber de no abandono.
12. El Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos: disposiciones generales, principios y derechos del interesado.

Parte específica:

1. La psicología comunitaria. Prevención primaria, secundaria y terciaria.
2. Estrategias de intervención. Los grupos de autoayuda, apoyo social y redes de sistemas sociales.
3. Intervención Comunitaria. Los programas de intervención social: criterios de pertinencia y estilos de intervención. La evaluación de los programas de intervención social. La colaboración interinstitucional de los profesionales.
4. El papel del psicólogo en los equipos multiprofesionales de intervención social. Composición de los equipos. Objetivos, metodología, liderazgo, decisiones, problemática más frecuente.
5. Intervención psicológica en situaciones de emergencia y desastres. Factores de riesgo y evaluación psicológica. Técnicas de intervención.
6. Psicología jurídica: el papel del psicólogo como experto asesor en las decisiones judiciales: tutela, guarda, reforma, juzgados de familia. Sistema penitenciario.
7. El Sistema Público de Servicios Sociales. Los Servicios Sociales en La Rioja. Normativa legal. El papel del psicólogo en este ámbito.

8. La sociedad. Las instituciones. El grupo. El proceso de socialización. Necesidad de pertenencia a grupos sociales. Organización y estructura de los grupos. Naturaleza y características de los grupos. Tipos de grupos. Dinámica de grupos: normas sociales, conformidad y desviación. Intervención y terapia.
9. La comunicación humana. Elementos psicológicos de la comunicación. Modalidades de comunicación. La comunicación en los grupos. Tipos de grupos. Habilidades sociales. Concepto. Componentes básicos. Programas de habilidades sociales.
10. La entrevista psicológica. Concepto. Tipos de entrevista. Fiabilidad y validez de la entrevista como técnica de evaluación.
11. La exploración psicológica. Instrumentos de medida. Comunicación de los resultados del proceso: el informe.
12. La observación sistemática. Diseños observacionales. La observación de conductas espontáneas en contextos naturales. Nivel de sistización, la categorización, formas de registro, el sesgo.
13. La psicología clínica en las distintas etapas del desarrollo. Desarrollo evolutivo del niño de 06 años y de 612 años.
14. Estadios del desarrollo según Piaget. Estadios del desarrollo según Wallon. El desarrollo mental desde la perspectiva del psicoanálisis.
15. Escuela Soviética. Vygotski y Luria.
16. La aportación de Feuerstein. Modificabilidad cognitiva. Los aprendizajes mediados significativos. Las funciones superiores y la experiencia. Las estrategias cognitivas. Funciones cognoscitivas.
17. Aprendizaje, desarrollo y educación. Conceptos básicos y teorías que lo explican. Motivación. Concepto. Distintas teorías. Motivación y aprendizaje.
18. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Relaciones entre lenguaje y pensamiento. Alteraciones y tratamiento. Desarrollo cognitivo. Alteraciones y tratamiento. Acción preventiva. Desarrollo afectivo y social. Alteraciones y tratamiento. Acción preventiva.
19. Juego y desarrollo infantil. Conceptos. Tipos de juego. Teoría sobre el juego.
20. Concepto de salud. Evolución histórica. Enfoque actual de los trastornos de salud. La promoción de la salud. Intervención psicológica y salud.
21. Psicología y salud mental: Las Unidades de Salud Mental: su funcionamiento. La reforma de los Servicios de Salud Mental. Los Servicios de Salud Mental: principios, equipos y funciones. El psicólogo como miembro de un equipo de Salud Mental.
22. La transformación de la asistencia psiquiátrica. Atención a la Salud Mental en la Comunidad Autónoma de La Rioja. Atención específica a la Salud Mental InfantoJuvenil.
23. La enfermedad mental crónica. Concepto de cronicidad y características de los enfermos mentales crónicos. Las Clasificaciones Internacionales de las enfermedades mentales: D. S. M. y C.I.E.
24. Trastornos generalizados del desarrollo. Trastornos de aprendizaje. Trastornos de la comunicación. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador. Trastornos de la conducta alimentaria. Trastornos de tics. Trastornos de la eliminación. Otros trastornos de inicio en la infancia, niñez o adolescencia. Clasificación. Características diagnósticas. Tratamiento psicológico.
25. Diagnóstico de la capacidad intelectual y de las aptitudes. Retraso mental. Tipología y sistemas de clasificación actual. Causas del R. M. Modelos de intervención. La integración educativa, social y profesional de la persona con retraso mental. Demencias y otros trastornos neurodegenerativos. Clasificación, diagnóstico y tratamiento. Daño cerebral adquirido.

26. Esquizofrenia. Definición, clínica. Evaluación. Pronóstico y tratamiento. Otros trastornos psicóticos. Trastornos del estado de ánimo. Trastornos de ansiedad. Trastornos de la personalidad. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.
27. Concepto de actitud. Actitud y conducta. Formación de las actitudes. La medida de las actitudes. El cambio de actitudes. Teorías principales. Técnicas utilizadas para el cambio de las actitudes.
28. Evaluación y tratamiento del estrés. Condiciones ambientales que generan estrés y aspectos personales implicados en su respuesta. Consecuencias de la respuesta de estrés. Procedimientos de intervención.
29. Terapia Familiar sistémica. Bases teóricas. Principales enfoques. Psicoterapias Humanistas y Existenciales. Características generales. Principales enfoques. Terapia cognitivoconductual. Bases teóricas. Métodos de evaluación y diagnóstico.
30. Concepto de drogodependencia. Evaluación histórica. Implicaciones socioculturales. Factores que intervienen en la génesis de las drogodependencias en la sociedad actual. Trastornos por el uso de sustancias. Diagnóstico y tratamiento.
31. Drogas y jóvenes. Patrones de consumo y tipología de consumidores. Factores que influyen en el inicio de las adicciones. Factores de protección.
32. Actuación de las diversas Administraciones Públicas en la Comunidad Autónoma de La Rioja en materia de drogodependencias. Ley 5/2001, de 17 octubre sobre drogodependencias y otras adicciones. Plan sobre drogodependencias y otras conductas adictivas. Objetivos generales, áreas de actuación y recursos.
33. Prevención de drogodependencias. Niveles de prevención. Funciones del psicólogo en la prevención y el tratamiento de las adicciones. La prevención de las drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud. Objetivos, estrategias y métodos de intervención.
34. Intervención en conductas adictivas. Tipos de recursos y fases del proceso terapéutico. Evaluación biopsicosocial de las conductas adictivas. El equipo multiprofesional en drogodependencias. Papel del psicólogo en el equipo. Intervención grupal en adicciones. Técnicas y áreas de intervención. Los programas de reducción de riesgos y daños: definición, objetivos, e indicaciones.
35. Recursos en el tratamiento de las conductas adictivas. Comunidades terapéuticas. Definición, objetivos y actuaciones.
36. VIH y SIDA. Factores de riesgo. Medidas generales de prevención e intervención. Orientación psicosocial con pacientes seropositivos.
37. La adolescencia. Perspectivas teóricas. Naturaleza de los cambios que se suceden durante el período de la adolescencia. La adolescencia como tiempo de conflictos, realidad o mito.
38. Las enfermedades psicosomáticas y sus manifestaciones. Diagnóstico y tratamiento. Alteraciones del comportamiento y del carácter de la infancia y adolescencia.
39. La personalidad del menor en riesgo social. La inmadurez y la inseguridad como características del menor inadaptado. Trastorno disocial en la adolescencia.
40. Teorías psicológicas, sociales y sociopsicológicas. Las pandillas. Psicología del grupo y las personas que lo integran. Tratamiento.
41. Prevención de la inadaptación social infantil y juvenil desde un enfoque de intervención comunitaria. Tratamientos psicológicos en la adolescencia disocial. Programas institucionales. Programas de prevención basados en la comunidad.
42. La familia como contexto del desarrollo humano: evolución social de la familia. Modelos de familia. Roles. Funciones de la familia. Programas de intervención en familia desde una perspectiva psicosocial.
43. Detección del maltrato infantil. Concepto y tipos. Aspectos psicosociales y familiares del niño maltratado. La intervención del psicólogo. Ausencia o perturbación del grupo familiar.

44. El abuso sexual infantil. Efectos a corto plazo del abuso sexual infantil. Modelos explicativos. Evaluación de los efectos del abuso sexual infantil. Los programas de intervención.
45. Análisis de las necesidades de los menores. Efectos de la malnutrición en el desarrollo del sistema nervioso y la conducta.
46. El Sistema de Protección de Menores en nuestra Comunidad Autónoma. Medidas de protección de menores y recursos existentes.
47. El acogimiento familiar: marco teórico. Tipos de acogimiento. Los acogedores. La adopción. Valoración de los solicitantes. Criterios de idoneidad y no idoneidad. La entrevista de valoración.
48. Menores adoptados. Características del menor susceptible de adopción. Diferencias en adopción nacional y adopción internacional. La adaptación. El proceso de revelación. Formación de la identidad del menor. Intervención psicológica en postadopción.
49. Acogimiento residencial para menores. Modelos de intervención. Acogida del menor, dificultades de adaptación, orientación e intervención. Equipos multidisciplinares. Rol del psicólogo. Nuevos perfiles de la población atendida.
50. Informe psicológico pericial en los juzgados de menores. Diagnóstico, valoración e intervención en los Centros para la ejecución de medidas judiciales.
51. El apego. Concepto, formación y evolución del apego. Separación y pérdida de las figuras de apego.
52. Actuaciones comunitarias en la integración del menor en riesgo social. La incidencia de la educación en el desarrollo de la persona. Fases. Educación y autocontrol. El taller sociolaboral y su labor formativa.
53. Menores infractores. Marco legal. Medidas de medio abierto y medidas de internamiento.
54. Inmigración y grupos sociales desfavorecidos. Tipos. Modelos de actuación psicosocial dentro de Comunidad Autónoma.
55. Infancia marginada. Tipos de marginación y modelos de actuación global.
56. Situación actual de los jóvenes. Actuaciones de prevención, promoción, intervención y apoyo a la juventud en la Comunidad Autónoma de La Rioja.
57. Situación social de la mujer en La Rioja. Problemática más frecuente. Principios para la intervención psicológica. Actitudes y expectativas hacia la participación comunitaria y social.
58. Políticas de igualdad. Marco, áreas y estrategias de intervención en la comunidad Autónoma de La Rioja.
59. La violencia de género en la unidad familiar. Ley Orgánica de Medidas de protección integral contra la violencia de género. Víctimas y agresores: Características e intervención psicológica.
60. Concepto de discapacidad y dependencia. Valoración de la discapacidad psíquica. E. V. O. Los programas de intervención psicosocial en el ámbito de la discapacidad. Calidad de vida y autodeterminación de las personas con discapacidad.
61. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la discapacidad y de la salud. Plataformas de atención a la discapacidad.
62. La atención residencial y otros alojamientos alternativos para las personas con discapacidad. Programas y técnicas de intervención. La aportación del psicólogo en el ámbito de la atención a las personas con discapacidad.
63. Discapacidad y empleo. Promoción de empleo de las personas con discapacidad. Ayudas y subvenciones. Modalidades de contratación. Tipos de centros.
64. Atención temprana. Bases y fundamentación. Población a la que va dirigida. Modelos y programas de intervención. El Programa de Atención Temprana del Gobierno de La Rioja.

Gobierno de La Rioja
www.larioja.org



Gerencia

Dirección de Recursos
Humanos

C/ Piqueras, 98,
26006, Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 291 322
Fax: 941 291 324
dg.rrhhsalud@larioja.org

Servicio de Recursos humanos

65. Ley 39/2006, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Ámbitos de actuación. Sistema Riojano de atención a la Dependencia. Servicios y prestaciones.
66. Aspectos psicosociológicos del envejecimiento. Factores cognitivos y de personalidad. La jubilación. Las relaciones sociales.
67. El ocio. Programas de intervención psicológica con personas mayores. Orientación y consejo psicológico a las personas mayores.
68. Promoción de la autonomía. La conducta dependiente, factores relacionados e influencia del entorno. Evaluación de la conducta dependiente.
69. El impacto psicológico de la institucionalización de las personas mayores. El maltrato a las personas mayores.
70. Teorías básicas sobre orientación educativa. Psicoanálisis y orientación educativa. Conductismo y orientación. Las teorías de Rogers y su aportación a la orientación. El enfoque humanístico. Teoría de rasgos y factores en la orientación educativa.
71. Orientación educativa y orientación escolar. Contexto, proceso, teorías básicas, factores y servicios, orientación y procesos didácticos.
72. Los equipos de orientación en el sistema educativo. Colaboración interinstitucional. El consejo en función del sujeto y en función de las variables sociales. Orientación educativa y orientación profesional. Concepto, proceso, objetivos y técnicas básicas que la sustentan.